

青少年科学运动与健康促进协同创新平台

工作简报

(2020年7-11月 第3期)

2020年11月

目 录

一、会议信息

- ◆2020年学习“相关与回归分析”课程会议

二、线上亲子体育活动评估工作

- ◆2020年线上亲子体育活动计划安排

三、青少年体育服务指导

- ◆2020年柳鸣毅教授谈“让学生过一个运动的暑假”

四、团队季度工作总结

- ◆2020年青少年科学运动与健康促进协同创新平台季度工作总结

一、会议信息

◆2020 年学习“相关与回归分析”课程会议



图 1 青少年科学运动与健康促进协同创新平台成员就此次授课内容进行交流与讨论

2020 年 8 月 6 日晚上 19 点整，为促进运动训练评价中心团队发展，提高全体成员研究能力，青少年科学运动与健康促进协同创新平台主要负责人柳鸣毅教授特邀南京航空航天大学副教授胡海旭进行线上交流研讨会。胡海旭副教授结合青少年科学运动与健康促进协同创新平台即将开展的 2020 年全国青少年体育冬夏令营评估工作，进行了一场“相关与回归分析”讲座。参与此次会议的有柳鸣毅教授、但艳芳副教授、中国地质大学（武汉）讲师张毅恒、中心成员胡雅静、龚海培、孔倩倩、唐惠君、王旭东、文涛、孔年欣、孙术旗、彭明宇、李绅等学生参与，此次会议由龚海培主持。

胡海旭副教授从现实中的随机性和规律性、统计是什么、统计学可以应用的领域、统计的一些做法、计算机的重要性、以及运用统计学解决问题的一般步骤分析，定量变量的线性回归分析、虚拟变量模型、Logistic 回归、SPSS 的回归分析等方面做了详细的分析，并且

带领全体青少年科学运动与健康促进协同创新平台成员实际操作了SPSS软件中盒状图、散点图、条形图的具体点击步骤。

在学习相关分析的概念以及基本操作后，胡海旭副教授强调了几句话与大家共勉：第一方面，计算机无法识别你的统计方面的错误；第二方面，错误的方法、错误的形式都能输出错误的漂亮的结果，得到大量的垃圾；第三方面，傻瓜式地点击鼠标，充满了危险的陷阱；第四方面，慢慢积累、勤加练习、诚信科研。

柳鸣毅教授也强调到：计算机只是一个机器，只会根据设计好的程序机械运行，对此，收集数据，保证数据的真实性、可靠性是科研的基本，计算机分辨不了垃圾数据和真是数据，对此，保持诚信科研的品质，慢慢积累，最后才有优秀的成果，也才是属于自己的成果。

参加座谈交流会的青少年科学运动与健康促进协同创新平台全体成员一致认为，此次内容很有必要，为今后的全国青少年体育冬夏令营数据分析提供了经验、也为日后学术研究中数据分析打下基础，今后会不定期加强合作交流，为青少年科学运动与健康促进协同创新平台建设与发展做贡献。

二、线上亲子体育活动评估工作

◆2020年线上亲子体育活动计划安排



图 2 2020 年线上亲子体育活动现场集锦

2020 年 7 月 15 日，为高效开展国家体育总局青少年体育司委托武汉体育学院青少年科学运动与健康促进协同创新平台开展的 2020 年线上亲子体育活动评估工作，并进一步培养中心全体成员思维逻辑能力、文字撰写能力、语言表达能力，柳鸣毅教授对此项工作进行分工并指导各部分负责人高质量完成报告。

其具体分工如下：第一，唐惠君负责 2020 年冬夏令营专业技术人员培训工作背景撰写；第二，唐惠君负责，孙术旗、李绅配合工作，胡雅静指导关于冬夏令营专业技术人员培训工作评估部分文字撰写；第三，唐惠君负责，孙术旗、李绅配合工作，胡雅静指导青少年参与体育冬夏令营实施现状调查部分文字撰写工作；第四，王旭东负责 2020 年线上亲子体育活动工作概况部分文字撰写工作；第五，孙术旗负责国内外亲子体育活动发展概况部分文字撰写工作；王旭东、彭明宇负责 2020 年线上亲子体育活动开展情况部分文字撰写工作；王旭东负责 2020 年全国青少年近视眼防控操线上亲子大赛部分文字撰写工作；张双凤负责 2020 年全国少儿线上体育嘉年华部分文字撰写工作；文涛负责 2020 年全国线上亲子运动会部分文字撰写工作。

三、青少年体育服务指导

◆2020 年柳鸣毅教授谈“让学生过一个运动的暑假”



图3 柳鸣毅教授在中国体育报三刊登“让学生过一个运动的暑假”文章

2020年7月24日，柳鸣毅教授接受国家级报刊——中国体育报采访，针对现阶段学生开始重视运动对身心健康的影响，并针对暑假期间的运动提出了建议：把体育融入生活，把体育融入学习，真正做到体教融合。

柳鸣毅教授谈到，现在大家都非常重视体育，都意识到体育是主动健康最重要的方式。但有些人认为，对于青少年而言学习和体育之间是有冲突的。如果说在学校学习比较紧张，没有时间锻炼，但现在学生正在放假，有两个月是非常完整的时间，下一阶段他们将面临新的学习和生活环境，因此暑假也是对体育认识或参与体育的重要转折点，可以去尝试和体验体育运动。

“没有时间运动是很多人不运动找的借口。”柳鸣毅强调到，“现在很多青少年不是没有时间，而是花费了太多时间宅在家里，或是在网络上，但是这些并没有让自己身心得到愉悦，所以应该把体育纳入到时间管理中。”

柳鸣毅教授从四个方面分析其中的问题：首先是要有组织。因为

青少年参与体育运动和老年人不太一样，很多都是有项目作为载体，所以要进入到一个组织体系中，才能保障得到科学的训练方式和手段。现在我们国家也有很多青少年俱乐部、体育传统项目学校和一些规范的培训机构，给予了青少年很多选择的空间。

其次，柳鸣毅教授认为在运动中要有一定的刺激，体育运动就像学习一样的，如果学得不累，学习是不可能有效果的。运动后汗流浹背、心跳加速、肌肉酸疼，对身体有适应性的刺激。

第三是要有指导。“初中生正处于一个速度的灵敏素质敏感期，高中生正处于体魄素质期，这个时候要进行科学的指导，教练员要对学生的技术战术、身体能力有基本的塑造。”

第四还要有保障。柳鸣毅教授强调到，很多家长都害怕自己的孩子在运动中受伤，不能说因为怕受伤就不去运动了，但也不能盲目去运动。

柳鸣毅教授从青少年长远发展的角度对青少年暑假期间的运动提出了建议，并围绕组织、负荷、指导、保障等方面对青少年体育的高效化开展进行了深入剖析，践行了“健康第一”的教育理念和生活理念。

柳鸣毅教授的观点得到了很多业内人士的赞同，以及深刻指出了暑假期间青少年运动的必要性以及开展路径，站在青少年长远发展以及青少年体育可持续发展的视角下提出建议，也体现了国家高度重视青少年健康问题。

四、团队季度工作总结

◆2020 年青少年科学运动与健康促进协同创新平台季度工作总结



图 4 青少年科学运动与健康促进协同创新平台线上网络会议掠影

2020 年 11 月 30 日晚上 19 点整，为了进一步提高全体青少年科学运动与健康促进协同创新平台成员的科研能力，以及了解各位成员工作、学习进度，故此开展此次线上会议，参与此次线上会议的有柳鸣毅教授、但艳芳副教授、中国地质大学（武汉）副教授张毅恒、中心成员胡雅静、龚海培、孔倩倩、唐惠君、王旭东、文涛、孔年欣、孙术旗、彭明宇、李绅、张双凤等学生参与，此次会议由龚海培主持。

第一部分，由唐惠君负责汇总线上亲子体育活动工作报告，并向柳鸣毅教授汇报各部分完成情况，其中，青少司三大项目已经按照柳鸣毅教授之前指导的思路进行了改正，2020 年线上亲子体育活动的亮点与特色部分也以按照要求重新进行了梳理，下一步，将对各省市数据数据进行汇总分析并按要求分工进行图表的制作，将在未来一周内完成。

第二部分，胡雅静汇报了自己国外家庭体育的综述文章进度，并将已完成的论文部分进行共享传阅，柳鸣毅教授指导了其他的问题；

龚海培也汇报了自己撰写的关于国外足球训练的文章，并分享给大家参考，也得到了柳鸣毅教授的指导，并提到让他们会后与柳鸣毅教授单独交流，详细讲解其中的问题，并分析下一步撰写思路。

第三部分，王旭东汇报了自己关于青少年跳水选材方面课题的开展进度，张双凤也汇报了自己关于俱乐部课题申报书的撰写进度，均得到柳鸣毅教授的详细指点，并对后续工作任务进行了分工。

其他成员也都汇报了自己手上的工作进度，都得到柳鸣毅教授的详细指导。

最后柳鸣毅教授发表了总结，大家最近的学习都有所进步，但是距离研究出新东西、发表属于自己的研究成果还有一段路要走，学习就是要持之以恒，不断进步，最后才能勇攀高峰，强调到学习就像运动训练，必须要有强度以及训练量的要求，才能有不断的提高，大量任务加上高要求就是学习进步的基础，同时，柳鸣毅教授也表达了对中心成员的期望，期望大家最后都可以成材，总结还进行了其他方面。